

Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рудаков Д.П.

1

ФЗ «Об образовании в РФ»

2

ФГОС ООО
(требования к результатам)

4

Рабочая программа
учебного предмета ОБЖ

3

Примерная рабочая программа
ООО по предмету ОБЖ
(<https://edsoo.ru/>)

Содержание предмета ОБЖ
Планируемые результаты
Тематическое планирование
(основные виды деятельности)

Этапы

разработки примерной рабочей программы ООО по ОБЖ

Этап 1	Сбор и обобщение информации, разработка проекта примерной рабочей программы.	апрель – май 2021
Этап 2	Общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проекта примерной рабочей программы.	апрель – май 2021
Этап 3	Обсуждение проекта примерной рабочей программы на заседании Федерального УМО по общему образованию.	сентябрь 2021 (протокол 3/21 от 27.09.2021)
Этап 4	Апробация примерной рабочей программы в школах России, ее корректировка.	с сентября 2021

Экспертиза примерной рабочей программы ООО по ОБЖ

1. Алтайский институт
развития образования

2. Институт развития
образования Иркутской обл.

3. Московский педагогический
государственный университет

4. Уральский государственный
педагогический университет

5. Рязанский институт развития
образования

6. Хабаровский краевой
институт развития образования

7. Чеченский государственный
педагогический университет

8. Главное управление МВД
России по обеспечению БДД

Структура примерной рабочей программы ООО по ОБЖ

1. Пояснительная
записка

2. Содержание предмета
ОБЖ по учебным модулям

3. Планируемые результаты
освоения рабочей
программы

4. Тематическое
планирование по каждому
учебному модулю

Учебные модули (тематические линии)

1. Культура БЖД в современном обществе (2 ч)

2. Безопасность в быту (7 ч)

3. Безопасность на транспорте (9 ч)

4. Безопасность в общественных местах (6 ч)

5. Безопасность в природной среде (11 ч)

6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний (10 ч)

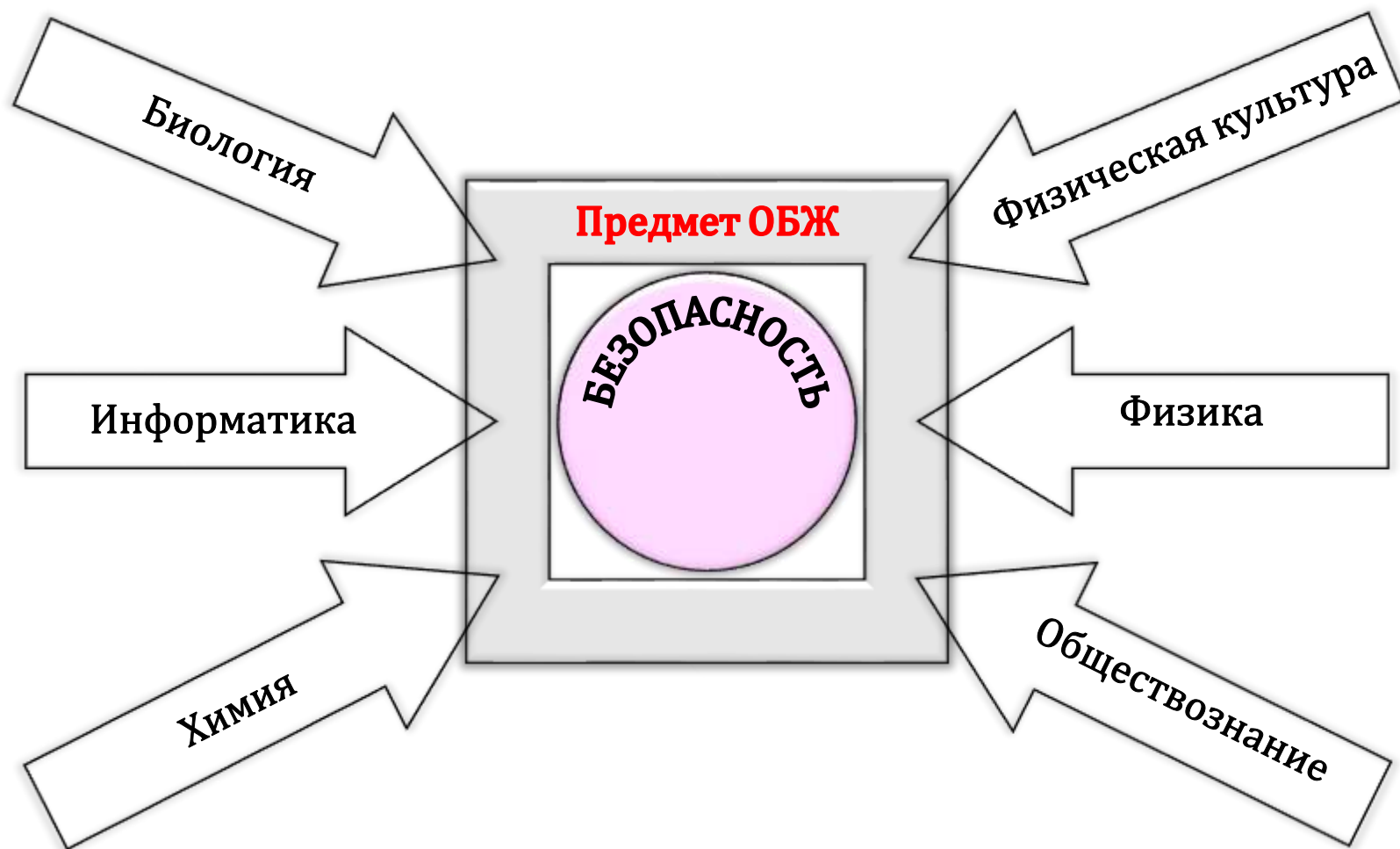
7. Безопасность в социуме (7 ч)

8. Безопасность в информационном пространстве (5 ч)

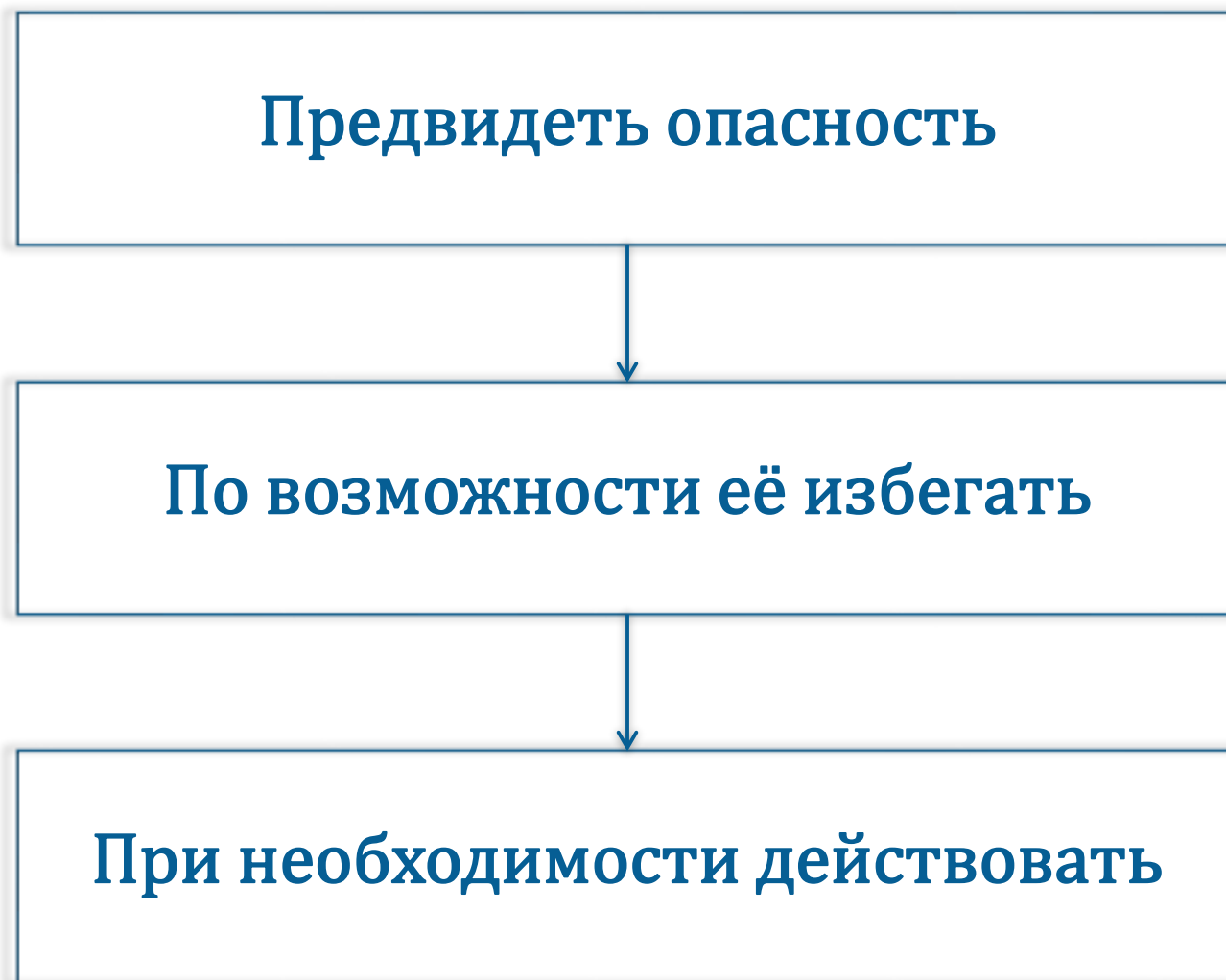
9. Основы противодействия экстремизму и терроризму (7 ч)

10. Взаимодействие Л, О и Г в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения (4 ч)

Научная основа и межпредметный характер учебного предмета ОБЖ



Универсальная структурно-логическая схема освоения содержания



Алгоритм освоения содержания

Причины возникновения и признаки развития опасных ситуаций

(опасные факторы и другие условия, способствующие перерастанию опасной ситуации в чрезвычайную ситуацию, человеческий фактор)



Подготовка к действиям в условиях потенциальной угрозы

(анализ ситуации и принятие решения, информирование об опасности, оповещение экстренных служб)



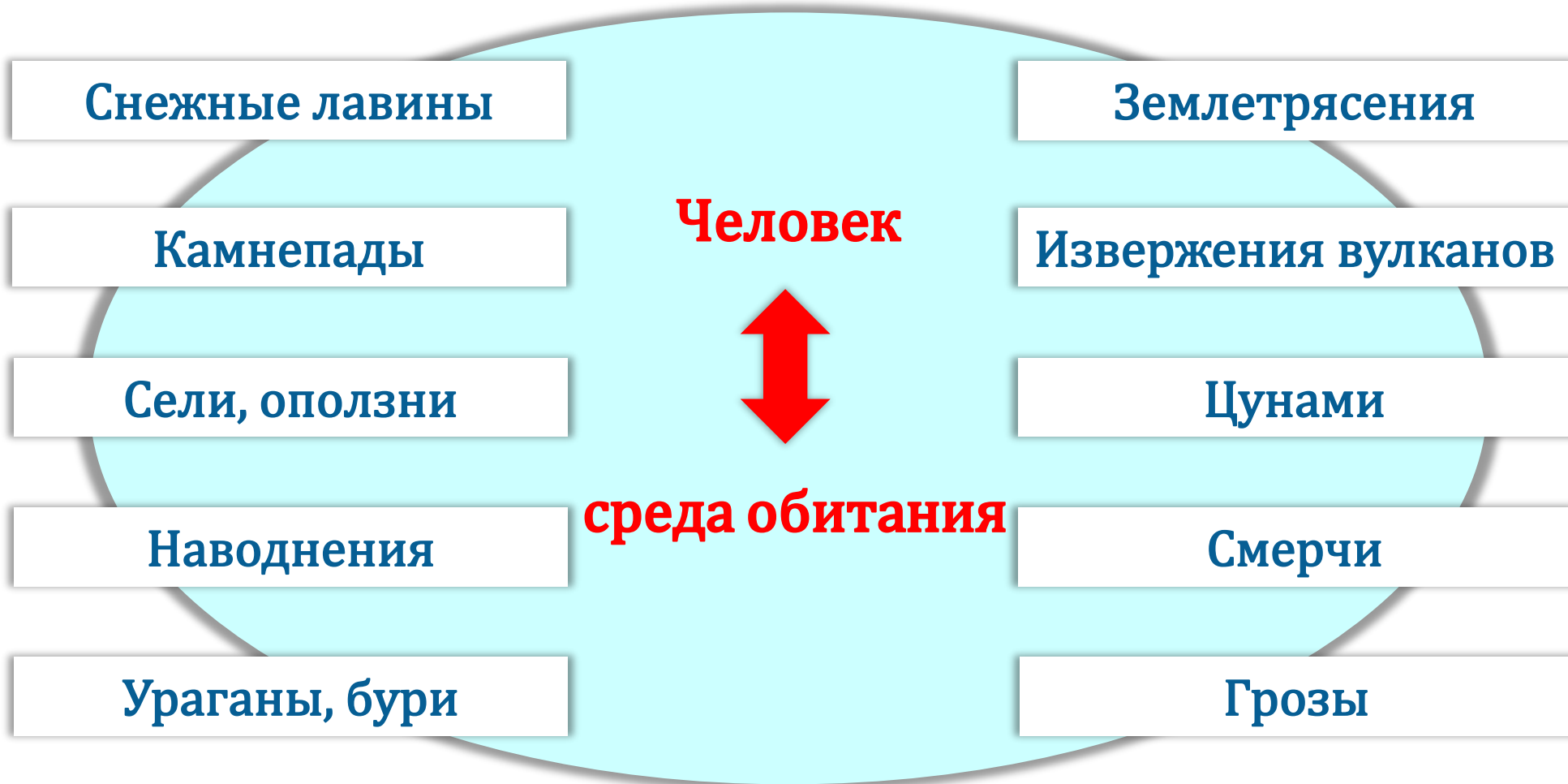
Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций

(использование СИЗ и СКЗ, пожаротушения, подача сигналов оповещения, эвакуация, оказание первой помощи, взаимодействие с экстренными службами)

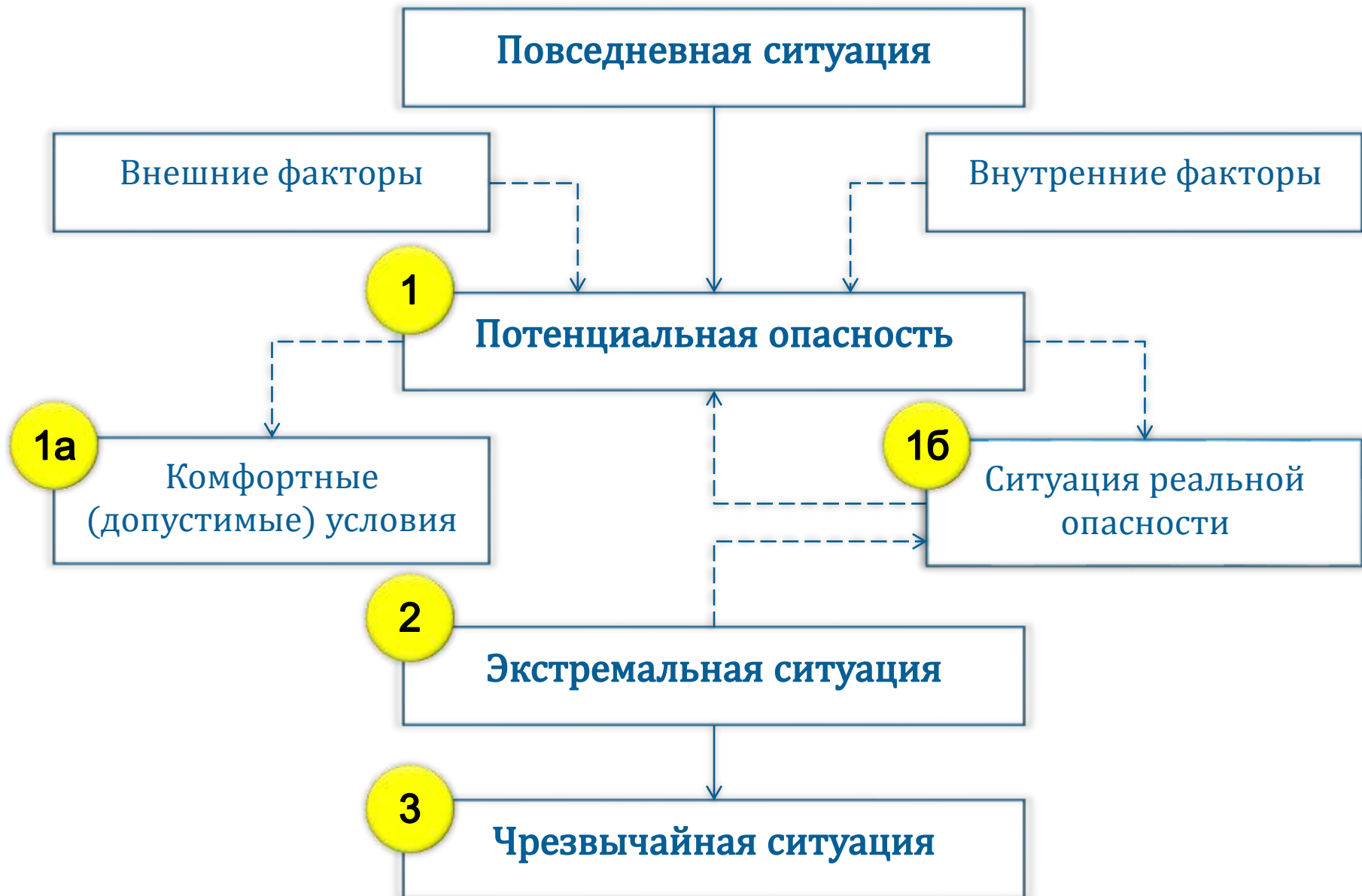


Построение модели индивидуального безопасного поведения

Некоторые дидактические единицы учебного модуля № 5 «Безопасность в природной среде»



Модель развития чрезвычайной ситуации



Примерная рабочая программа ООО по ОБЖ



Тематическое планирование



Примерные темы
уроков

Содержание уроков
(дидактические
единицы)

Основные виды
деятельности



Тема и примерное содержание → учебные вопросы урока
Тип и место урока, его цели и возможные этапы
Примерные варианты заданий и формы проведения урока

Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рудаков Д.П.