

**Анализ выполнения заданий муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экономике в городе Пензе
в 2023/2024 учебном году**

Место проведения: МБОУ ФЭЛ № 29 г. Пензы.

Общее количество участников (7-11 классы): 51 человек.

Олимпиадные задания были разработаны для трёх параллелей: 5-7, 8-9 и 10-11 классов.

Средний балл выполнения работы – 26,8.

Олимпиадная работа состоит из 2 частей: тестовой и задач на вычисление.

7 класс

Средний балл выполнения заданий (7 класс) – 21,8 (максимальный балл - 90).

Задания	Типичные ошибки	Рекомендации
1. Тестовые задания	В тестовых заданиях с множественным выбором, как правило, участники не дают ответов с полным совпадением с ключом теста (возможно, не понимают принципов данного типа вопросов).	Пересмотреть шкалу оценивания; способствовать расширению кругозора обучающихся и более глубокому изучению теоретического материала, навыков работы с литературой и источниками
2. Решение задач	Участники не дают пояснений к решению полученного ответа.	Развивать навыки решения аналитических заданий и задач по экономике, в том числе за счет введения курса «Основы экономики»

8-9 классы

Средний балл выполнения заданий (8 класс) – 18,8 (максимальный балл - 150).

Средний балл выполнения заданий (9 класс) – 31,3 (максимальный балл - 150).

Задания	Типичные ошибки	Рекомендации
1. Тестовые задания	В тестовых заданиях с множественным выбором, как	Пересмотреть шкалу оценивания;

	правило, участники не дают ответов с полным совпадением с ключом теста. Невысокий уровень правильных ответов свидетельствует о слабом знании экономической теории.	способствовать расширению кругозора обучающихся и более глубокому изучению теоретического материала, навыков работы с литературой и источниками.
2. Решение задач	8 класс Как правило, отсутствуют пояснения и логика расчетов в задачах и вопросах, требующих решения 9 класс Участники допускают вычислительные ошибки, демонстрируют неумение вычислять проценты, слабое знание графических способов решений	Развивать навыки решения аналитических заданий и задач по экономике, в том числе за счет введения курса «Основы экономики».

10-11 классы

Средний балл выполнения заданий (10 класс) – 33,2 (максимальный балл - 200).

Средний балл выполнения заданий (11 класс) – 28,5 (максимальный балл - 200).

Задания	Типичные ошибки	Рекомендации
1. Тестовые задания	В тестовых заданиях с множественным выбором, как правило, участники не дают ответов с полным совпадением с ключом теста. Невысокий уровень правильных ответов свидетельствует о слабом знании экономической теории.	Пересмотреть шкалу оценивания; способствовать расширению кругозора обучающихся и более глубокому изучению теоретического материала, навыков работы с литературой и источниками
2. Решение задач	10 класс Большинство участников не решают задачи (отсутствуют попытки решения). 11 класс Большинство участников не решают задачи (отсутствуют попытки решения), решение задач содержит фундаментальные ошибки в силу слабого знания экономической теории.	Развивать навыки решения аналитических заданий и задач по экономике, в том числе за счет введения курса «Основы экономики».

Общие выводы, рекомендации

Результаты олимпиады показывают, что в целом тестовые задания для участников оказались посильными, а задачи по экономике школьники практически решать не умеют, скорее всего, в силу слабой теоретической и практической подготовки.

Помимо вычислительных, наиболее типичными были ошибки на владение процентными вычислениями, решение задач с основой в виде графиков (спрос-предложение и т.п.).

На основе результатов анализа выполнения заданий олимпиады по экономике представляется необходимым обратить особое внимание на совершенствование у обучающихся следующих предметных и универсальных учебных умений и навыков: углубленное изучение базовых положений и концепций экономической теории (на уровне курса «Основы экономики» для школьников); решение задач на процентные вычисления, финансовую математику, алгебраическое и графическое решение экономических задач; знакомить школьников с типами вопросов (тестов и задач), а также критериями оценивания заданий Всероссийской олимпиады школьников.